

附件2 主编、副主编、编者遴选条件

本次修订工作本着“质量第一”的原则，选择学科内最优秀的申报者担任主编和副主编。同时，坚持“学科发展和人才培养”原则，让尽可能多的地区和院校的优秀教师参与教材编写工作。

一、热爱教学事业，积极参与教学改革，特别是课程体系、教学内容及教学方法的改革，熟悉本专业人才培养目标和教材特点。

二、主编、副主编、编者相应具备的条件

1. 主编

(1) 具有丰富的教学经验，熟悉本专业人才培养标准和课程知识体系，从事本学科教学工作10年以上；有较深的学术造诣和较高的写作水平，近5年内担任过相关教材主编或副主编；不从事本专业课程教学的教师不能担任主编。

(2) 主编应具有副教授及以上职称，具有省部级及以上层次课题者优先。

(3) 主编应在本学科领域享有一定的威望和影响，具有较强的组织能力，作风正派，学术民主，善于团结同志，责任心强，具有奉献精神。

(4) 上版教材主编继续申报者，根据调研若对教材评价良好，原则上继续担任主编；评价较差或因其他原因不能继续担任主编的教材更换主编。

(5) 国家精品课程负责人申报主编者优先考虑；条件相当的申报者，有编写大纲、样章和调查表者优先考虑。

2. 副主编

(1) 有丰富教学经验，熟悉本专业人才培养标准和课程知识体系，从事本学科教学工作5年以上；有较深的学术造诣和较高的写作水平，近5年内有相关教材编写经历；不从事本专业课程教学的教师不能担任副主编。

(2) 副主编应具有副教授及以上职称。

(3) 副主编应具有较强的团队合作意识，能积极主动配合主编，保质保量按时完成分配的工作。

(4) 副主编在总体申报的基础上确定。原副主编若继续申报，并得到主编的认可和推荐，可继续担任副主编。

3. 编者

(1) 有丰富的教学经验，熟悉本专业人才培养标准和课程知识体系，从事本学科教学工作 3 年以上；有较深的学术造诣，较高的写作水平，有教材编写经历；不从事本专业课程教学的教师不能担任编者。

(2) 编者应具有中级及以上职称。在校内为教学骨干、学术带头人，踏实肯干，作风正派，责任心强，具有奉献精神，能够积极主动配合主编开展工作，健康状况良好。鼓励教学一线的中青年教师参与编写。

三、凡参加推荐编写人员的单位，应能在时间、人员、经费方面给予支持，并在教学中使用本教材。申请担任主编、副主编者，应能组织相关编写会议，包括编写会、审稿会、定稿会等。编者应保证按时参加有关会议，以保障教材能按时保质完成。在编写过程中不能承担相应责任或未按规定完成编写任务者，出版社将予以撤换。

四、在申报参编时，请结合编者所在学校课程实际开设情况，不能开设的课程请勿申报。每门课程每校限一人参编，每人限参编一门课程。

五、凡承担本套规划教材编写任务者，在编写期间以及教材出版后 2 年内不得参与其他出版社同类教材的编写，不得或将所编写的内容再交由其他出版单位出版。